



教育學院2011級研究生開學典禮隆重舉行

9月6日下午2點，教育學院2011級研究生開學典禮在112報告廳隆重舉行。開學典禮由教育學院黨委書記陳曉宇主持，教育學院院長立布茅、副院長閻鳳橋、李立科、沈俊杰及黨委副書記任仲偉出席典禮，全體教職員工及2011級全體研究生參加典禮。

典禮由立布茅院長主持，立布茅院長首先代表教育學院全體教職員工對2011級全體研究生入學表示熱烈歡迎，並對全體教職員工在過去一年中所取得的成績表示肯定。

立布茅院長在致辭中強調，教育學院將繼續秉承“育人为本、德育為先、能力為重、實踐為基”的辦學理念，為全體研究生提供優質的教育和科研環境。他鼓勵全體研究生要志存高遠，勇於挑戰，在學習和實踐中不斷成長，為祖國的建設事業貢獻力量。隨後，全體研究生代表發言，表示將踴躍參與各項活動，努力學習，為學院爭光。

典禮在歡快的氣氛中圓滿結束。全體教職員工和研究生合影留念。

立布茅院長在致辭中強調，教育學院將繼續秉承“育人为本、德育為先、能力為重、實踐為基”的辦學理念，為全體研究生提供優質的教育和科研環境。他鼓勵全體研究生要志存高遠，勇於挑戰，在學習和實踐中不斷成長，為祖國的建設事業貢獻力量。

隨後，全體研究生代表發言，表示將踴躍參與各項活動，努力學習，為學院爭光。



立布茅院長在致辭中強調，教育學院將繼續秉承“育人为本、德育為先、能力為重、實踐為基”的辦學理念，為全體研究生提供優質的教育和科研環境。他鼓勵全體研究生要志存高遠，勇於挑戰，在學習和實踐中不斷成長，為祖國的建設事業貢獻力量。

立布茅院長在致辭中強調，教育學院將繼續秉承“育人为本、德育為先、能力為重、實踐為基”的辦學理念，為全體研究生提供優質的教育和科研環境。他鼓勵全體研究生要志存高遠，勇於挑戰，在學習和實踐中不斷成長，為祖國的建設事業貢獻力量。

立布茅院長在致辭中強調，教育學院將繼續秉承“育人为本、德育為先、能力為重、實踐為基”的辦學理念，為全體研究生提供優質的教育和科研環境。他鼓勵全體研究生要志存高遠，勇於挑戰，在學習和實踐中不斷成長，為祖國的建設事業貢獻力量。



教师教育课程改革的现状、问题及对策

李 敏

摘要：教师教育课程改革是教师教育发展的必然要求。本文在分析教师教育课程现状的基础上，从课程理念、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价五个方面对教师教育课程改革的现状进行了分析，并提出了教师教育课程改革的对策。

教师教育课程是培养未来中小学教师的摇篮，是教师教育发展的基石。随着教育改革的深入，教师教育课程也面临着前所未有的挑战。本文旨在探讨教师教育课程改革的现状、问题及对策。首先，从课程理念、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价五个方面对教师教育课程改革的现状进行了分析。其次，针对存在的问题，提出了相应的对策。最后，总结了教师教育课程改革的启示。

关键词：教师教育课程

教师教育课程是培养未来中小学教师的摇篮，是教师教育发展的基石。随着教育改革的深入，教师教育课程也面临着前所未有的挑战。本文旨在探讨教师教育课程改革的现状、问题及对策。首先，从课程理念、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价五个方面对教师教育课程改革的现状进行了分析。其次，针对存在的问题，提出了相应的对策。最后，总结了教师教育课程改革的启示。

教师教育课程是培养未来中小学教师的摇篮，是教师教育发展的基石。随着教育改革的深入，教师教育课程也面临着前所未有的挑战。本文旨在探讨教师教育课程改革的现状、问题及对策。首先，从课程理念、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价五个方面对教师教育课程改革的现状进行了分析。其次，针对存在的问题，提出了相应的对策。最后，总结了教师教育课程改革的启示。

教师教育课程是培养未来中小学教师的摇篮，是教师教育发展的基石。随着教育改革的深入，教师教育课程也面临着前所未有的挑战。本文旨在探讨教师教育课程改革的现状、问题及对策。首先，从课程理念、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价五个方面对教师教育课程改革的现状进行了分析。其次，针对存在的问题，提出了相应的对策。最后，总结了教师教育课程改革的启示。

教师教育课程是培养未来中小学教师的摇篮，是教师教育发展的基石。随着教育改革的深入，教师教育课程也面临着前所未有的挑战。本文旨在探讨教师教育课程改革的现状、问题及对策。首先，从课程理念、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价五个方面对教师教育课程改革的现状进行了分析。其次，针对存在的问题，提出了相应的对策。最后，总结了教师教育课程改革的启示。

教师教育课程是培养未来中小学教师的摇篮，是教师教育发展的基石。随着教育改革的深入，教师教育课程也面临着前所未有的挑战。本文旨在探讨教师教育课程改革的现状、问题及对策。首先，从课程理念、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价五个方面对教师教育课程改革的现状进行了分析。其次，针对存在的问题，提出了相应的对策。最后，总结了教师教育课程改革的启示。

